



20250514 15:00-16:30

學校管理者線上教育訓練

Q & A 整理



相似度百分比的呈現

提問

目前系統未提供「總相似度百分比」或章節總字數，對學校行政單位在審查作業上造成困難，若未來改用國圖系統，仍需有替代方式協助判定相似程度是否超標，否則將影響推廣與實際使用。

回答

- 依照與教育部討論之決議，請學生與指導教授針對檢測結果進行完整的溝通與討論，針對論文寫作方式進行內容修正，而非僅使用百分比判斷句子是否抄襲；相似度比例雖可參考，但並不能準確反映論文是否涉及不當引用或抄襲。
- 為促進更具判斷力的學術倫理審查，請指導教授及學生就檢測報告內容，從相似句子或段落的來源、分布等面向進行討論及綜合評估。我們理解學校和系所在行政流程的需求，會持續反映給教育部，希望後續能和教育部討論出兼顧學校及教育部期望的呈現方式。

行政規範與流程

提問

目前各校的畢業流程大多要求學生在口試前提出檢測報告，待口試完畢、論文修正後才可能開放上傳建檔系統，請問就國圖所知，先前參與試用的學校將檢測系統放在流程的哪個階段？

回答

- 建議的檢測時間點：學生 **口試之前** 以及 **論文建檔前**。
- 若貴校學生透過建檔系統帳號登入，建議學校相關單位可於口試前提前協助建立建檔帳號，使學生能在口試前完成至少一次論文檢測，並將檢測結果**提供口委參考**；或於口試後論文修正完成後進行檢測，確認內容無誤後再執行論文建檔作業。

帳號管理與申請

提問

仍未收到管理者帳號開通通知信，請問是否已經寄送了？

回答

- 目前只要貴校於申請表單中提供完整且無誤的學號規則，系統即已完成管理者帳號的建立，並發送「**開通帳號通知信**」至貴校管理者所填的信箱，請協助確認是否已收到該通知信，並依信件指示**完成帳號啟用流程**。
- 若**仍未收到系統通知信**，請貴校協助將 **WASS 網域**加入貴校**白名單**，以免漏收任何重要的系統信件。WASS 網域：**wass.ncl.edu.tw**。

帳號管理與申請

提問

收到帳號啟用信但無法設定密碼，系統跳出訊息顯示「帳號啟用期限已過，請聯繫學校管理員，協助重新寄送啟用信件」。

回答

- 學生或管理者帳號若遇到「帳號啟用期限已過」等問題，可透過首頁登入視窗中的「忘記密碼」功能進行處理。
- 請於該視窗中輸入註冊信箱，並點選「重寄開通啟用信件」，即可重新取得啟用連結並完成帳號設定。

帳號管理與申請

提問

系統如何自動判定學生的「應屆畢業」資格？如果是延畢或提早畢業的學生，是否還需要另外申請檢測權限？

回答

- 在本次服務啟用前，我們已請各校提供學號編碼規則，系統將以學號驗證機制作為判斷學生是否具備「應屆畢業生」資格（如碩二、博二以上），以確保符合系統使用規範，並請各校提醒學生系統使用對象為應屆畢業碩博士生，請學生依規定使用本系統服務。
- 針對提早畢業的學生，請聯絡系統團隊為您處理。

帳號管理與申請

提問

1. 使用國圖建檔系統的學校，若於檢測系統後台建立學生帳號，學生是否可用檢測系統的網頁登入進行檢測？
2. 本校使用國圖建檔系統，但因學校開設建檔帳號時間點考量，是否可由學校自行為學生建立檢測帳號，讓學生改以檢測系統網頁登入檢測？

回答

1. 為協助學校管理者節省帳號維護與管理的作業時間，採用**國圖建檔系統**的學校，學生以建檔帳號**透過建檔系統介面，即可登入檢測系統**，無法從 WASS 首頁進行登入。
2. 若貴校希望**改以由學校管理者手動建立學生檢測帳號**，讓學生可直接透過 WASS 首頁登入，請**與我們聯繫**進行相關設定調整。

「排除文句」功能相關

提問

學生可以自行排除文句嗎？還是要由指導教授權限來審查核定？

回答

排除文句功能由學生自行操作使用，指導教授可透過檢測報告進行審閱與覆核，但並不具備直接操作排除文句的權限。

「排除文句」功能相關

提問

排除的文句在報告上以紅色底線顯示，但指導教授可能不清楚此標示的意義？

回答

摘要

「人工智慧在醫療診斷中的應用與倫理問題」的研究對於當代醫學和科技倫理領域具有關鍵意義。這份研究深入探討了 AI 技術在醫療領域的應用，以及相應引發的倫理挑戰。透過文獻回顧、專家訪談和資料分析，獲得了以下關鍵結果：

在研究中，首先對 AI 診斷與傳統方法的準確性進行比較分析。資料顯示，在特定疾病預測方面，AI 診斷展現出優於傳統方法的潛力，然而在其他方面兩者差異不大。這突顯了 AI 技術在提高特定疾病準確診斷方面的潛力，但也指出了仍須改進的領域。LINE ¹ 在台灣的市占率相當高，很多企業、銀行、醫院也有自己的 ¹ LINE BOT 對話機器人，像是症管家推出的症管家，能從圖文選 ¹ 道的 ¹ 資訊，但 對話服務較缺乏，可能跟醫療相關的問答是較嚴肅且要求高正確率，若 ¹ 回答錯誤 會造成人民困擾與政治的攻擊。

此文句已排除

系統會以紅色底線標示已排除的文句內容，指導教授若對標示含意不熟悉，只需將滑鼠移至紅線文字上方，即會顯示「此文句已排除」的提示說明，協助辨識與理解。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

使用國圖建檔系統的學生，學生登入後，是否是在一開始的資訊確認頁面輸入指導教授的email，檢測後的結果才會寄給指導教授，若一開始沒有輸入email如何處理？

回答

使用國圖建檔系統登入的學生，若系統發現於指導教授 Email 欄位沒有任何資料時，在連進 WASS 系統使用前，會先跳出提示框，**要求學生必須先回到建檔系統輸入相應資訊，才可以繼續使用服務。**

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

學生第一次登入需填寫指導教授email，若有多位指導教授該如何填寫？

回答

目前系統設計上**僅允許輸入一位指導教授之信箱**，若須提供給檢測報告第二位以上的指導教授查看，
可以將分享檢測報告連結的通知信件**轉寄**的方式提供。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

「指導教授 Email」欄位學生可自由填寫或修改內容。若學生為規避系統寄送結果，一開始登入時填寫自己的信箱，最後一次檢測前才更改為正確的教授信箱，學校將無法監控此行為。請問系統會有審核機制嗎？

回答

- 目前系統**無法自動驗證**學生所填寫之指導教授信箱是否正確，因此若學生輸入其他非屬實的信箱，系統將無從辨識。
- 請學校**提醒指導教授**「學生完成檢測後，系統將寄送報告連結至所填之指導教授信箱」。若指導教授未收到相關信件，請主動要求學生提供，以避免學生刻意規避審核流程。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

指導教授收到的email，點選連結看學生的檢測結果，可以看到學生排除文字的部分嗎？

回答

指導教授可以在檢測結果中看到學生排除文字的部分以紅色底線標示，但指導教授無法使用排除文句的功能。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

指導教授如果用其它email帳號來點選連結看檢測報告是可以的嗎？

回答

可以。僅需確定分享檢測報告連結通知信是最新的，不管用哪一個帳號都可以進行觀看。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

學生檢測次數已達上限的話，由管理者協助再次檢測的話，指導教授會收到檢測報告嗎？

回答

收不到。管理者協助檢測時，檢測報告分享連結的通知信僅會寄送到管理者的註冊信箱當中，請管理者協助將此通知信件轉寄給學生，再由學生同樣使用轉寄功能提供給其指導教授。

「分享檢測報告給指導教授」功能相關

提問

是否能將寄給指導教授的檢測已完成信件，同步寄一份給研究生本人，方便研究生本人即可轉寄給其他口試委員。

回答

目前此分享檢測報告功能即為這樣的設計機制，系統將同時寄送通知信給指導教授及學生本人。

檢測論文

提問

學生上傳的檔案必須是完整的整本論文嗎？如果學生上傳的檔案未包含書名頁、目錄及後面參考文獻等，是可以的嗎？

回答

根據系統服務規範，建議學生上傳內容應**為完整且符合論文格式撰寫規範的學位論文**，包含**書名頁、各類目次、內文及參考文獻**等，以確保系統所提供的「章節分析」功能能正常運作並發揮效益。同時，系統**嚴格禁止上傳非學位論文之文件**，如**課堂作業**等，皆屬違反使用規範之行為。

檢測論文

提問

1. 系統目前不檢測圖片及表格，若研究生的論文的PDF檔若含有圖片及表格，是否需要先將PDF中的圖表資訊移除後再上傳檢測系統？
2. 若檔案大小超過50MB，是否需將照片或圖表刪除後再上傳檢測？

回答

1. 不用特別移除圖表資料，系統**僅會針對文字**進行檢測。
2. 目前 90% 以上的論文都是在 50MB 標準以下，若檔案超過此標準，可先將比較大的圖檔移除再進行檢測。

檢測論文

提問

1. 若論文 PDF 檔設有密碼保全、限制複製與編輯，是否仍可進行相似度檢測？
2. 為了後續能將正式上傳至博碩士論文系統的論文納入檢測來源，是否建議該 PDF 檔不應設置此類保全限制？

回答

1. 設有密碼保全、限制複製與編輯的檔案將無法進行檢測，也禁止上傳只有圖檔、無法複製文字的 PDF 檔。
2. 請學生勿將設定密碼保全的論文檔案上傳檢測系統與建檔系統。若將此類型的檔案上傳到建檔系統，將因為設定密碼保全，而無法正常開啟檔案，影響檢測及授權開放功能。

檢測論文

提問

學生檢測超過5次，學校管理者可代為檢測，但系統顯示學校管理者檢測次數也只有5次。

回答

Unit Paper Similarity Detection System

使用者手冊 常見問題 客服表單 English **管理者**

帳號管理+ 統計報表+ 檢測論文

論文列表

系統目前正在檢測的論文總數: 1

檔案上傳

編號	檔案名稱	大小	上傳/檢測時間	進度	操作
1	分享測試連結.pdf	32.08	32:17	完成	結束 更多 刪除
2	WASS 測試文件	54.13	55:04	完成	結束 更多 刪除
3	WASS 測試文件	23.33		上傳完成	檢測 更多 刪除

即將送出相似檢測，請注意：
• 相似檢測次數上限為5次，您已經使用了2次。
• 第4次與第5次相似檢測需要等候24小時才能送出。
• 建議您在送出相似檢測之前，與指導老師討論並確認此論文版本無誤。

取消 確定

總檢測次數: 2

Unit Paper Similarity Detection System

使用者手冊 常見問題 客服表單 **學生** 發出

論文列表

系統目前正在檢測的論文總數: 0

學生次數限制顯示 → 不限時相似檢測剩餘次數: 2 剩餘相似檢測次數: 4 檔案上傳

編號	檔案名稱	大小	上傳/檢測時間	進度	操作
1	我的論文.pdf	6.61KB	上傳2025/05/01 14:30:56	完成	結束 更多 刪除
3	我的論文(2).pdf			上傳完成	檢測 更多 刪除

即將送出相似檢測，請注意：
• 相似檢測次數上限為5次，您已經使用了1次。
• 第4次與第5次相似檢測需要等候24小時才能送出。
• 建議您在送出相似檢測之前，與指導老師討論並確認此論文版本無誤。

取消 確定

總檢測次數: 1

- 在學生介面中，於上傳按鈕旁會顯示「剩餘可檢測次數」，若達到限制，學生將無法再進行檢測。而**管理者雖會看到相同的提醒訊息視窗，但實際上並不受此限制**，可持續進行上傳與檢測作業，因此可忽略該提醒視窗的相關訊息，仍可正常進行檢測操作。

檢測論文

提問

學生檢測超過5次需要由學校管理者代為檢測，但管理者工作繁重，無法提此服務，系統可否直接提高每人可以檢測的次數，或者不限制檢測次數？

回答

系統基於雲端運算用量的考量，且為讓更多人使用，故**維持每位學生提供 5 次檢測的限制**。請學校協助宣導，建議學生在論文**撰寫至接近完稿階段**時再提交檢測，避免每完成一章即檢測一次，論文完稿根據檢測結果進行修正，將有助於提升檢測的實質效益與使用效率，更有效地利用雲端運算資源。

檢測論文

提問

如果學生超過檢測次數可以額外用他個人的Gmail開一個臨時帳號給他上傳嗎

回答

一個學生以一個帳號為限，請勿額外幫學生開帳號；若學生已達檢測上限，請由管理者代為協助檢測，並將檢測結果分享給學生。

檢測論文

提問

如果學生在上傳論文進行檢測後，並沒有在該學期順利畢業，是否會影響他下一個學期才進行最後一次上傳的使用權利？

回答

不會影響。本系統每位學生提供 5 次檢測機會，只要**尚未超過此上限**，且學生仍未畢業（符合碩二、博二以上）並**確實有畢業論文檢測的需求**，即可繼續使用系統。

教育訓練相關

提問

對於學生端的操作介紹，請問國圖是否除了提供操作說明手冊，是否也可以錄製影片，置於網頁上，讓學生可以隨時瀏覽自學？

回答

- 目前學生端的操作說明在系統頁面上已有完整詳盡的操作手冊，學生可依需求自行參閱。若在使用上有任何問題，也歡迎透過首頁的客服表單回饋，或至常見問題中尋求協助。
- 系統操作影片目前更新中，後續將盡快於網頁上提供使用者參考。如貴校有個別教育訓練需求，歡迎來信與我們聯繫。

客服

提問

如果指導教授對系統有疑問該如何反映？

回答

若指導教授有相關意見或問題，可寫信至客服信箱：wass@ncl.edu.tw，我們將盡快回覆並提供協助。